

Ficha de Avaliação do Programa

Período de Avaliação: 2004 a 2006 **Etapa:** Avaliação Trienal 2007
Área de Avaliação: 18 - ODONTOLOGIA
IES: 33003033 - UNICAMP/Pi - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS/PIRACICABA
Programa: 33003033008P8 - CLÍNICA ODONTOLÓGICA
Modalidade: Acadêmico

Curso	Nível	Ano Início
CLÍNICA ODONTOLÓGICA	Doutorado	1993
	Mestrado	1993

Dados Disponíveis na Coleta de Dados

Curso	Nível	Ano	Ano	Ano
CLÍNICA ODONTOLÓGICA	Doutorado	2004	2005	2006
	Mestrado	2004	2005	2006

PROPOSTA DO PROGRAMA

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
Coerência, consistência, abrangência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa e projetos em andamento (pesquisa, desenvolvimento e extensão).	0.00	Muito Bom
Coerência, consistência e abrangência da estrutura curricular.	0.00	Muito Bom
Infra-estrutura para ensino, pesquisa e extensão.	0.00	Muito Bom
Comissão:		Muito Bom

Apreciação

O Programa de Pós-Graduação em Clínica Odontológica da UNICAMP iniciou suas atividades em 1993, compreendendo 5 áreas de concentração. Tem por objetivos formar mestres e doutores capacitados para exercerem atividades de docência e de pesquisa. O Programa é uma referência nacional na área de Odontologia, por suas qualidades, coerência, capacidade formadora, qualidade dos produtos finais, especialmente envolvendo a produção acadêmica. O programa conta com 24 linhas de pesquisa, suportadas por 211 projetos, com envolvimento amplo de seus docentes e discentes. O desenvolvimento do programa é sempre crescente e sua inserção internacional é clara. A estrutura curricular é composta por disciplinas que dão suporte ao desenvolvimento das atividades do programa com profundidade, dando ao egresso capacitação para ser um formador de opinião e produtor de conhecimento. A infra-estrutura para o desenvolvimento do Programa é muito boa, sendo continuamente ampliada, especialmente em função da sua ampla capacidade de captação de recursos. Destaca-se excelente inserção internacional relacionada às suas publicações e colaborações com laboratórios internacionais expressas em publicações, visitas e projetos em conjunto e 10 doutorados sanduíche. Os intercâmbios internacionais são com as Universidades da Georgia, Carolina do Norte, Rochester, Rheinisch-Westalische (Aachen - Alemanha) e Manchester (UK) e os nacionais com a UFMA, UFAL, UEA, Unicor, Unifor, UNP e outras das regiões Norte/Nordeste. O programa foi contemplado com inúmeras premiações por sociedades científicas internacionais, destacando-se Hatton-IADR, Prevention Award - IADR/Colgate e diversos da Sociedade Brasileira de Pesquisa Odontológica.

CORPO DOCENTE

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
Formação (titulação, diversificação na origem de formação, aprimoramento e experiência).	10.00	Muito Bom
Adequação da dimensão, composição e dedicação dos DOCENTES PERMANENTES para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e orientação do programa.	20.00	Muito Bom
Perfil, compatibilidade e integração do corpo docente permanente com a proposta do programa (especialidade e adequação em relação à proposta do programa).	20.00	Muito Bom
Atividade docente e distribuição de carga letiva entre os docentes permanentes.	10.00	Muito Bom
Participação dos docentes nas atividades de ensino e pesquisa na	20.00	Muito Bom

Ficha de Avaliação do Programa

GRADUAÇÃO (no caso de IES com curso de graduação na área), com particular atenção à repercussão que este item pode ter na formação de formação de futuros ingressantes na PG.

Participação dos docentes em pesquisa e desenvolvimento de projetos. 20.00 Muito Bom

Comissão: Muito Bom

Apreciação

O corpo docente do Programa em tela é composto por 38 doutores, 28 dos quais são do corpo docente permanente, com formação adequada às áreas de concentração, linhas e projetos de pesquisa. Um número significativo dos docentes do Programa tem experiência internacional, com ampla capacitação para as atividades de ensino, pesquisa e orientação. Todos os docentes permanentes participam de atividades letivas na Graduação e Pós-Graduação, exceto em momentos em que estão afastados para estágios no exterior. O corpo docente tem especificidade para atender a todas as áreas de concentração. A forte atuação do corpo docente frente aos níveis graduação e pós-graduação reflete-se em produções conjuntas. A integração dos níveis graduação e pós-graduação é clara, sendo que a iniciação científica é bastante destacada no programa, com publicações envolvendo discentes de graduação. Dos docentes permanentes, 12 são bolsistas de produtividade do CNPq. Todos os docentes apresentam projetos de pesquisa e orientam em ambos os níveis. Além disso, observa-se que o programa tem agregado novos docentes, o que oxigena as atividades e garante a continuidade das mesmas.

CORPO DISCENTE, TESES E DISSERTAÇÕES

Ítems de Avaliação	Peso	Avaliação
Orientações de teses e dissertações concluídas no período de avaliação em relação ao corpo docente permanente e à dimensão do corpo discente.	15.00	Muito Bom
Adequação e compatibilidade da relação orientador/discente.	15.00	Muito Bom
Participação de discentes autores da pós-graduação e da graduação (neste caso, se a IES possuir graduação na área) na produção científica do programa.	30.00	Muito Bom
Qualidade das Teses e Dissertações: Teses e Dissertações vinculadas a publicações.	30.00	Muito Bom
Eficiência do Programa na formação de mestres e doutores: tempo de formação de mestres e doutores e percentual de bolsistas titulados.	10.00	Muito Bom

Comissão: Muito Bom

Apreciação

No triênio, foram titulados 73 mestres e 64 doutores. O fluxo de alunos é bom e, ao final do triênio, permaneceram 44 mestrandos e 78 doutorandos. O programa tem sido bastante eficiente no processo de formação, com um número importante de titulados, sem represamento de alunos. Todos os docentes orientam e a distribuição das orientações é equilibrada frente à capacidade de orientação. O número de discentes autores é extremamente significativo. Mais de 80% dos artigos completos e resumos apresenta participação de discentes autores da graduação e pós-graduação. A qualidade das teses e dissertações é muito boa, e a sua transformação em artigos completos é bastante efetiva. As bancas examinadoras foram compostas por doutores, incluindo externos. A vinculação dos trabalhos de conclusão com linhas e projetos de pesquisa é muito boa. O corpo docente permanente é responsável por mais de 90% da orientação dos titulados. O tempo de titulação está dentro do recomendado pela grande área da saúde da CAPES (24 meses para o mestrado e 34 meses para o doutorado).

PRODUÇÃO INTELECTUAL

Ítems de Avaliação	Peso	Avaliação
Publicações qualificadas do Programa por docente permanente.	50.00	Muito Bom
Distribuição de publicações qualificadas em relação ao corpo docente do Programa.	40.00	Muito Bom
Outras produções consideradas relevantes (produção, técnica, patentes, produtos etc.)	10.00	Muito Bom

Comissão: Muito Bom

Apreciação

O Programa em análise tem-se caracterizado por sua expressiva produtividade. Foram publicados no triênio 356 artigos completos, assim qualificados: 149 IA, 15 IB, 75 IC, 13 NA, 66 NB, 38 NC, além de 16 capítulos de livro nacional e 1 capítulo de livro internacional. A média de publicação internacional por docente permanente foi de 8,5 artigos. A publicação de resumos envolvendo docentes e discentes foi de 713 resumos. A relação resumos/artigos publicados é muito boa, revelando a capacidade de atingir os objetivos finais de divulgação da produção acadêmica, especialmente em nível internacional. A distribuição da expressiva produção bibliográfica é excelente, com mais de 85% dos docentes tendo publicado pelo menos dois artigos IA e 2 IB no triênio. A produção técnica dos docentes é expressiva, com participação forte em termos de apresentação de trabalhos e ministração de cursos. Diferentes prêmios têm sido recebidos pela comunidade do programa.

Ficha de Avaliação do Programa

INSERÇÃO SOCIAL

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
Inserção e impacto regional e (ou) nacional do programa.	40.00	Muito Bom
Integração e Cooperação com outros programas com vistas ao desenvolvimento da pesquisa e da pós-graduação.	40.00	Muito Bom
Visibilidade ou transparência dada pelo programa à sua atuação.	20.00	Muito Bom
Comissão:		Muito Bom

Apreciação

O Programa tem inserção social bastante significativa. No triênio 2001-2003, ofereceu MINTER com a Universidade Federal do Maranhão. No presente triênio, participou de MINTER com a Universidade Federal de Alagoas, MINTER/DINTER com a Universidade Estadual do Amazonas, tem recebido estudantes de todas as regiões do país, além de alunos da América Latina e África. Tem atuação em atividades de prestação de serviço em hospital e tem sido um nucleador de outros programas de pós-graduação através de seus egressos que, ao retornarem às suas origens iniciaram ou fortaleceram Programas de Pós-Graduação na UFBA, PUC-Pr, Universidade Potiguar, São Leopoldo Mandic, UNG. A visibilidade do Programa é conferida por pagina na internet, com disponibilização de trabalhos de conclusão, conforme recomendado

ATRIBUIÇÃO DE NOTAS 6 OU 7

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
Nível de qualificação, de produção e de desempenho equivalente aos dos centros internacionais de excelência na formação de recursos humanos.	40.00	Muito Bom
Consolidação e liderança nacional do programa como formador de recursos humanos para a pesquisa e pós-graduação.	30.00	Muito Bom
Inserção e impacto regional e nacional do programa; integração e solidariedade com outros programas com vistas ao desenvolvimento da pesquisa e da pós-graduação e visibilidade ou transparência dada a sua atuação.	30.00	Muito Bom
Comissão:		Muito Bom

Apreciação

O PPG em Clínica Odontológica da UNICAMP é um programa que tem sido uma fonte de formação de recursos humanos qualificados para ensino e pesquisa, com características comparáveis aos mais qualificados centros formadores do mundo na área de odontologia clínica. A produção acadêmica é expressiva e de impacto. A capacidade formadora do PPG também é detectada na nucleação de programas de PG e atividades de pesquisa desenvolvidas por seus egressos. Tem prestado solidariedade a programas emergentes e tem formado alunos de diferentes países, incluindo latino-americanos e africanos.



Ficha de Avaliação do Programa

Qualidade dos Dados

Quesitos	Qualidade
PROPOSTA DO PROGRAMA	Muito Bom
CORPO DOCENTE	Muito Bom
CORPO DISCENTE, TESES E DISSERTAÇÕES	Muito Bom
PRODUÇÃO INTELECTUAL	Muito Bom
INSERÇÃO SOCIAL	Muito Bom
	Comissão: Muito Bom

Apreciação

O relatório permitiu a avaliação adequadamente.



Ficha de Avaliação do Programa

Conceito CA

Quesitos	Pesos	Avaliação Comissão
PROPOSTA DO PROGRAMA	0.00	Muito Bom
CORPO DOCENTE	30.00	Muito Bom
CORPO DISCENTE, TESES E DISSERTAÇÕES	30.00	Muito Bom
PRODUÇÃO INTELECTUAL	30.00	Muito Bom
INSERÇÃO SOCIAL	10.00	Muito Bom
ATRIBUIÇÃO DE NOTAS 6 OU 7	0.00	Muito Bom

Data Chancela: 10/08/2007

Nota Comissão:

Muito Bom

Conceito:

6

Apreciação

A avaliação foi feita com base nos critérios da grande área da saúde e a recomendação para conceito de excelência, pela relevância e características do Programa.



Ficha de Avaliação do Programa

Complementos

Apreciações ou sugestões complementares sobre a situação ou desempenho do programa.

Recomendações da Comissão ao Programa.

A CAPES deve promover visita de consultores ao Programa? Não

Justificativa da recomendação de visita ao programa.

A Comissão recomenda mudança de área de avaliação? Não

Área Indicada:

Justificativa da recomendação de mudança do programa

Ficha de Avaliação do Programa

Conceito CTC**Data Chancela:** 09/10/2007**Conceito:** 6**Apreciação**

O CTC endossa o parecer e a nota propostos pela Comissão de Área.

Comissão Responsável pela Avaliação:	Sigla IES
ALBERTO CONSOLARO	USP/FOB
ALTAIR ANTONINHA DEL BEL CURY	UNICAMP
ANA MARIA BOLOGNESE	UFRJ
ARNALDO DE FRANCA CALDAS JUNIOR	NI
CASSIANO KUCHENBECKER RÖSING	UFRGS
ELCIO MARCANTONIO JUNIOR	UNESP
ELISMAURO FRANCISCO DE MENDONCA	UFG
IVETE POMARICO RIBEIRO DE SOUZA	UFRJ
KATIA REGINA HOSTÍLIO CERVANTES DIAS	UERJ
LÉA ASSED BEZERRA DA SILVA	USP/RP
LUCIANA MARIA PEDREIRA RAMALHO	UFBA
MARCIA CARNEIRO VALERA	UNESP/SJC
MARIA CASSIA FERREIRA DE AGUIAR	UFMG
NEY SOARES DE ARAÚJO	USP
PEDRO LUIZ ROSALEN	UNICAMP
RICARDO DE SOUZA MAGINI	UFSC
RODNEY GARCIA ROCHA	USP
ROSEANA DE ALMEIDA FREITAS	UFRN
ROSEMARY SADAMI ARAI SHINKAI	PUC/RS
SÉRGIO LIMA SANTIAGO	UFC
SUZELY ADAS SALIBA MOIMAZ	UNESP/Araç