UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA

PROGRAMA DE ESTÁGIO DOCENTE – PED
PROJETO DE PARTICIPAÇÃO DAS UNIDADES DE E&P NO PED

Este Projeto é regulamentado pela Resolução GR-071/2020, de 22/06/2020, e Resolução GR-048/2022, de 22/11/2022

1. Introdução (incluir antecedentes sobre o programa na unidade, preparação e suporte ao aluno de PED para o exercício da docência)

A Faculdade de Odontologia de Piracicaba (FOP) da UNICAMP tem atualmente intensa atividade de ensino e pesquisa. O seu Curso de Graduação em Odontologia, com duração de 5 anos, oferece 80 vagas em período integral anualmente. Na Pós-Graduação, compõe 06 Programas Acadêmicos nos níveis de Mestrado e Doutorado e 01 Mestrado Profissionalizante.

O Programa de Estágio Docente (PED) tem como objetivo a formação de recursos humanos de alta qualidade, permitindo ao aluno de Pós-Graduação adquirir experiência na prática de ensino, bem como ampliar seus conhecimentos. Para o aluno de graduação, os benefícios advêm de um melhor acompanhamento de atividades práticas e ampliação do atendimento fora da sala de aula, dentre outros.

2. Justificativa (relevância do programa PED para alunos de Pós-Graduação da unidade e sua contribuição no Ensino de graduação).

A implantação do Programa PED nesta Unidade apresentou resultados positivos quantificáveis para o ensino de graduação e melhora na formação do aluno de pós-graduação. Destacamos a seguir as justificativas de manutenção e ampliação desse programa:

- O estágio docente permite ao pós-graduando colocar em prática um plano de ensino dentro da grade de disciplinas da graduação, compatível com o semestre de matrícula do aluno, desenvolvido por ele mesmo, com aprovação do responsável pela disciplina de graduação;
- O aluno da Pós-Graduação tem um treinamento integrado de docência, no trato com alunos da graduação e aprendem a lidar com a diversidade de ideias e opiniões no papel de tutor, criando-se uma oportunidade única;
- O ensino de graduação se beneficia com a participação do aluno de Pós-Graduação, pois há uma reestruturação do trabalho e das atividades didáticas, especialmente das atividades práticas laboratoriais e clínicas, bem como divisão de turmas, visando melhor atendimento e aproveitamento em grupos reduzidos de alunos.

Desta forma, acredita-se no significativo impacto do programa na unidade, não só pelos aspectos relacionados acima, mas também, em especial, por oportunizar espaços de formação docente para os pós-graduandos.

3. Critérios internos:

a) para distribuição da verba PED entre os cursos de graduação da unidade

Há apenas um curso de graduação na FOP**.**

b) para escolha das disciplinas que receberão estagiários PED

Serão consideradas para a inscrição de candidatos todas as disciplinas de graduação obrigatórias aos alunos, sendo que as optativas ao currículo não farão parte do processo de seleção de alunos. As disciplinas poderão ter caráter teórico, teórico/prático e prático. Todas as disciplinas poderão receber candidatos do PED, desde que respeitada a distribuição da carga didática disponível para cada docente.

4. Critérios dos cursos de Pós-Graduação da Unidade para seleção dos alunos

a) PED-B

Não há PED-B na FOP.

b) PED-C

A seleção se baseará nos seguintes critérios:

- Análise e avaliação da descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo aluno;
- Análise e avaliação do Currículo Lattes-CNPq, considerando os seguintes itens referente aos últimos 2 anos anteriores ao ano de avaliação: a) publicação de artigos científicos considerando a sua indexação e ordem de autoria do candidato; b) apresentação de trabalhos em congressos nacional e internacional e c) Premiação;
- Coeficiente de Rendimento – CR.

Deverão ser respeitados, além dos critérios acima, os discriminados abaixo:

- Cada área que compõe a disciplina ministrada na graduação poderá ter no máximo 01 aluno PED com auxílio financeiro por semestre. Em caso de sobra de cota de auxílio financeiro e atendido os critérios específicos, poderá haver mais de 01 aluno PED com auxílio financeiro por área na mesma disciplina;
- Cada orientador poderá ter no máximo 01 aluno PED com auxílio financeiro por semestre. Em caso de sobra de cota de auxílio financeiro e atendido os critérios anteriores, um orientador poderá ter mais de 01 aluno PED com auxílio financeiro no mesmo semestre;
- Apenas alunos supervisionados por Docentes Ativos da Unicamp e Credenciados como Permanentes em Programa de PG poderão participar do PED remunerado;
- Para seleção de discentes com auxílio financeiro do Programa PED, será priorizado os discentes que não apresentarem vencimentos decorrentes de vínculos empregatícios.

As propostas de alunos que excederem as cotas disponíveis poderão ser implementadas como PED voluntário, desde que o aluno manifeste o interesse em desenvolver o estágio sem remuneração.

5. Plano de preparação e apoio aos alunos PED para o exercício da docência

A preparação e apoio aos alunos PED será realizada por meio de ações como: encontro PAD/PED, disciplina de metodologia de ensino, reunião com professores responsáveis pela disciplina e retorno do professor responsável quanto às atividades realizadas pelo aluno.

6. Atividades a serem desenvolvidas pelos PED com auxílio

a) PED-B

Não há PED-B na FOP.

b) PED-C

I- atuar em atividades de apoio às disciplinas de Graduação, tais como: participação na programação da disciplina, auxílio na elaboração de material didático, auxílio na elaboração e correção de listas, projetos etc.; além de auxílio às aulas práticas, de exercícios ou de reforço, plantões de dúvidas ou outras correlatas que tenham sido explicitadas no Projeto de Participação;

II- dedicar-se 8 (oito) horas semanais;

7. Atividades a serem desenvolvidas pelos PED voluntários

a) PED-B

Não há PED-B na FOP.

b) PED-C

I - atuar em atividades de apoio às disciplinas de Graduação, tais como: participação na programação da disciplina, auxílio na elaboração de material didático, auxílio na elaboração e correção de listas, projetos etc.; além de auxílio às aulas práticas, de exercícios ou de reforço, plantões de dúvidas ou outras correlatas que tenham sido explicitadas no Projeto de Participação;

II- dedicar-se 8 (oito) horas semanais.

8. Funções e responsabilidades dos docentes supervisores do estágio

Auxiliar o estagiário PED dando subsídios práticos e teóricos que colaborem para o andamento da disciplina. O docente também deverá auxiliar o estagiário sobre as formas de avaliação do graduando no que se refere ao desenvolvimento de habilidades e competências exigidas.

9. Proposta de Avaliação dos PED e do Programa PED na Unidade

Os alunos de graduação realizam a avaliação do estagiário PED por meio da avaliação de disciplinas que acontece semestralmente, em período estabelecido pela Comissão de Graduação. Além disso, o supervisor que tiver sua proposta implementada terá como atribuição o acompanhamento do estágio, tanto no que se refere ao cumprimento do plano de trabalho, quanto ao desempenho do estagiário.

10. Comissão do PED/FOP

A Faculdade de Odontologia de Piracicaba contará com uma Comissão do PED, assim constituída:

- Coordenador dos Cursos de Pós-Graduação;
- Coordenador do Curso de Graduação;
- Um representante Discente da Pós-Graduação (que deve ser da Comissão de Pós-Graduação, indicado pelo Coordenador de Pós-Graduação);
- 3 Docentes da Unidade (indicados pelo Diretor da FOP) dentre os membros da Comissão de Graduação e Pós-Graduação.

O Coordenador dos Cursos de Pós-Graduação ou seu indicado será o presidente da Comissão do PED e responsável pela convocação da Comissão.

11. Inscrição no Programa PED e Processo Seletivo

Os alunos interessados em participar do PED, com auxílio financeiro ou voluntariamente, deverão fazer a inscrição no período estabelecido, com a concordância do orientador.

Informações necessárias para inscrição no PED:

- Descrição das atividades previstas durante a realização do Estágio Docente na Disciplina de Graduação no campo observações no SIGA;
- Informar o professor supervisor do PED no campo observações no SIGA;
- Currículo Lattes-CNPq;
- Comprovante de afastamento de suas atividades nos horários previstos para as atividades de estágio docente, caso possua vínculo empregatício.

Inscrever-se pelo SIGA (Sistema de Gestão Acadêmica – DAC) no período previsto em calendário.

A comissão do PED será responsável pela seleção e divulgação final dos candidatos selecionados. A participação de estagiários PED sem auxílio financeiro será possível, caso a Comissão do PED/FOP tenha selecionado um número de candidatos que ultrapassam a quantidade de cotas de auxílio financeiro disponíveis para o semestre.