**Modelo de resumo para o workshop de metodologias ativas**

Maria Oliveira Santos1, José da Silva1, Antonio Jorge de Castro2

1Escola Estadual de Ensino Médio xxxx, Piracicaba – SP.

2Faculdade xxx, Universidade xxxx, Campinas - SP.

Para aumentar o interesse e engajamento dos estudantes, a utilização de metodologias ativas de ensino-aprendizagem têm utilizadas, substituindo ou complementando aulas teóricas em diferentes níveis de ensino. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx é importante xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx. Com o objetivo de avaliar xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx, este estudo foi desenvolvido após aprovação pelo comitê de ética institucional. Participaram do estudo professores e alunos de uma escola de ensino médio da cidade de xxxxxxxxxxxxxxxx. Inicialmente os participantes responderam um questionário sobre xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx. Em seguida participaram de uma atividade sobre xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx, na qual, foi realizado uma exposição oral de 15 min, seguida de discussão em grupo sobre xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx. Uma semana após esta atividade foram aplicados questionários para avaliação da percepção sobre o efeito de xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx. Em suas respostas, os participantes deveriam indicar entre quatro alternativas aquela que melhor representava sua opinião sobrexxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx. Foram comparadas as notas obtidas em um teste realizado xxxxxx e um teste realizado após xxxxxxxxx, com questões e múltipla escolha e dissertativas, sobre xxxxxxx. As respostas obtidas nos questionários foram comparadas por meio do teste xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx (p < 0,05). Os dados referentes à percepção sobre xxxxx, não houve diferença significativa entre as situações avaliadas. Observou-se que as notas obtidas no teste aplicado após xxxxxx foram menores do que as notas obtidas no teste antes de xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx. Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx. Estes resultados indicam que xxxxxxxxxxx, confirmando estudos anteriores. Portanto, a utilização de xxxxxxxxxxxxx representa uma possibilidade para aprimoramento do ensino e da formação docente. Financiamento: FAPESP, CAPES.