

**Curriculum Vitae
Luísa Barros – 2012**

**Maria Luísa Torres Queiroz de Barros
Professora Catedrática
Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa**

1. Formação Académica:

1978: Diploma da Escola de Educadores de Infância de Lisboa Maria Ulrich. Aprovada com classificação de 16 valores

1981: Licenciatura em Psicologia – pré-especialização em Psicoterapia e Aconselhamento. Faculdade de Psicologia e de Ciências de Educação da Universidade de Lisboa. 16 valores.

1984: Provas de Aptidão Científica e Capacidade Pedagógica. Muito Bom.

1984/1985: Curso de Pós-Graduação na Arizona State University. Bolseira do Programa Fulbright-Hays.

1992: Doutoramento em Psicologia – Área de Psicoterapia e Aconselhamento, com a dissertação *"Intervenção Desenvolvimentista para mães de bebés de risco"*. Aprovada com Louvor e Distinção por Unanimidade. Faculdade de Psicologia e de Ciências de Educação da Universidade de Lisboa.

2005: Provas de Agregação em Psicologia da Saúde. Aprovada por Unanimidade. Faculdade de Psicologia e de Ciências de Educação da Universidade de Lisboa.

1. Experiência Profissional:

1977/1978: Educadora de Infância Estagiária no Infantário de Nossa Senhora da Purificação, Lisboa.

1978/1980: Educadora de Infância no Colégio Edouard Claparède (ensino especial), Lisboa.

1980/1981: Monitora no Ramo de Psicoterapia e Aconselhamento da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação. Universidade de Lisboa.

1981/1984: Assistente Estagiária da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação. Universidade de Lisboa.

1984/1992: Assistente da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação. Universidade de Lisboa.

1992/1997: Professora Auxiliar da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação. Universidade de Lisboa.

1997-2000: Professora Auxiliar com nomeação definitiva da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação. Universidade de Lisboa.

2000-2005: Professora Associada da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação. Universidade de Lisboa.

2005-2007: Professora Associada com Agregação da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação. Universidade de Lisboa.

Julho 2007: Professora Catedrática da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação. Universidade de Lisboa.

2. Participação em estruturas e projectos de investigação:

Coordenadora do Projecto 5 - Health Psychology and Development do Centro de Investigação em Psicologia da Universidade de Lisboa; membro do Conselho Científico e do Conselho Directivo deste Centro.

Investigadora do projecto “Exposição a vídeos de acção didáctica e promoção da autonomia hospitalar em parasuicidas, operados cardio-torácicos, pais de bebés em risco, e depressivas pós- parto, financiado pelo JNICT- 1988-1992.

Investigadora Coordenadora do projecto de investigação "A saúde escolar no concelho do Barreiro" – Colaboração da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da U.L.com a Delegação de Saúde Pública do Concelho do Barreiro – 2000-2004.

Investigadora Coordenadora do projecto “A ansiedade aos tratamentos dentários em crianças e adolescentes” com H.Buchanan (Univ.Nottingham) em colaboração com a Consulta de Odontopediatria da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade de Lisboa – 2005-2009.

Investigadora Principal do projecto “Determinantes do comportamento alimentar em crianças pré-escolares”. Parcialmente Financiado pela Nestlé (2009/2013).

Investigadora do projecto; “Processes of change in the treatment of anxiety disorders in school aged children: the role of cognitions and coping- (accepted for financing - PTDC/PSI-PCL/122007/2010). PI: Ana Isabel Pereira.

Investigadora Principal do Projeto “Promoting resilience in children and adolescents: detection, prevention and treatment of anxiety disorders in childhood and adolescence through internet” (HMSP-PCM/0027/2011). Production of Scientific Medical Contents and Medical Information, Portugal and Harvard Medical School 2011 Agreement. Submetido.

Investigadora do projeto “Emotional reactions in anxious and non-anxious children: physiologic and verbal reactions to emotional stimulus and ambiguous situations. PI: Ana Isabel Pereira: Submetido à FCT.

3. Principais Publicações:

3.1.Livros e Capítulos:

Barros, L. (1998) Étude d'un programme d'intervention auprès de mères de bébés hospitalisés en réanimation: contributions d'une perspective constructiviste et développementale. In: A-M. Fontaine & J.P.Pourtois (Eds) *Regards sur l'Education Familiale: représentations, responsabilités, interventions* (pp.203-214). Bruxelles: DeBoeck.

Barros,L.(1999). *Psicologia pediátrica: uma perspectiva desenvolvimentista*. Lisboa, Climepsi

Barros,L. (1999). Communication parents - professionnels: qui est l'expert? Vers un modèle de construction partagée. In: B.Gautier (Dirección) *.De paroles et de silences* (pp-53-54) Paris, Athanor

Barros,L. (2001). O bebé nascido em situação de risco In: C. Canavarro (Ed.) *Psicologia da Gravidez e Maternidade* (pp.235-254). Coimbra: Quarteto Editora.

Barros,L. (2001). A unidade de cuidados intensivos de desenvolvimento como unidade de promoção do desenvolvimento. In: C.Canavarro (Ed.) *Psicologia da Gravidez e Maternidade* (pp. 297-316). Coimbra: Quarteto Editora.

Barros, L. (2001). Intervention auprès des parents d'enfants malades ou avec un déficit mentale. In : A. Gervilla_Castill & M.Barreales, R.Galante e I.M. Martinez (Coordenadores) *Familia e educación* (pp605-614). Malaga: Universidade de Andalucía.

Barros, L. (2003). *Psicologia pediátrica: uma perspectiva desenvolvimentista*. (2ª Edição Revista e Aumentada) Lisboa: Climepsi.

Barros, L. (2004). *Perturbações da eliminação na criança e no adolescente: da prevenção ao controlo*. Lisboa: Climepsi.

Joyce-Moniz,L. & Barros,L. (2005). *Psicologia da Doença para cuidados de saúde: desenvolvimento e intervenção*. Porto: Asa.

Barros, L.(2006). Psicologia pediátrica: novos e velhos desafios. In: I.Leal (Ed.) *Perspectivas em Psicologia da Saúde* (51-60). Coimbra: Quarteto.

Barros,L. & Santos,M.C. (2006). Significações sobre parentalidade e bons-cuidados: Como pensam os pais? In: C. Taborda Simões;M.T.Machado;MLVale; LNobre (Ed.) *Psicologia do desenvolvimento: temas de investigação*. Coimbra: Almedina.

Barros, L. (2007). Psicologia pediátrica e promoção da saúde. In: C. Teixeira (Org.) *Psicologia da saúde: contextos e áreas de intervenção* (pp161-185). Lisboa: Climepsi.

Barros, L. (2007). Intervenção da psicologia pediátrica na saúde escolar. In: I.Trindade & J.A. Carvalho Teixeira (Org) *Psicologia nos Cuidados de Saúde Primários* (pp77-84). Lisboa, Climepsi.

Joyce-Moniz,L. & Barros, L. (2007). *Psicologia de la enfermedad para cuidados de salud: desarrollo y intervención*. México,D.F.: Editorial Manual Moderno.

Barros,L. Pereira,A.I. & Goes,A.R. (2007-1ª edição; 2008-2ª edição). *Educar com sucesso: manual para técnico e Pais*. Lisboa: EPIS

Pereira,A.I.; Goes,A.R.; Ferreira, A.J.; Silva, A.F.;Rijo,D.; Barros,L. & Nossa,P. (2008). *Trabalhar para o sucesso escolar: manual para técnicos. Lisboa: Epis -Texto*

Barros,L. (2008). Il supporto ai genitori in neonatologia: un approccio costruttivista. En: G.Perricone; M.T,DiMaio & F.R.Nuccio: *Raccontando Aladino...Vincoli e possibilità del alvoro psio-socio-educativo in pediatria* (pp.212-223). Milano, Italia: Granco Angeli.

Barros, L. & Santos, M.C. (2009). Intervención con padres en la salud y la enfermedad pediátrica. In: E.Murueta (Editor) *Psicología de la familia en países latinos del siglo XXI*. (pp.337-351). Mexico,DF: Editorial Amapsi.

Barros, L. (2010). O adolescentes com doença crónica. In: M. Gaspar de Matos & D.Sampaio *Jovens com Saúde – Diálogo com uma Geração* (pp-308-320). Lisboa: Texto Editora.

Mexia de Almeida,C.; Barros,L.; Costa Clara,I. & Alves, M.S. (2010) (Coordenação) A Promoção da Saúde Oral: contributos para a organização e aplicação de programas. Lisboa: Coisas de Ler.

Barros, L. & Goes, A.R (2011). Construções infantis sobre a consulta de Medicina Dentária: o que nos ensinam as crianças? (pp.85-125). Em: A. O. Silva; I.C.Costa; M.S.C.F.Alves. (Org.) *Investigações em saúde: múltiplos enfoques*. Natal, Brasil: EDUFRN. ISBN 978-85-7273-692-3

Joyce-Moniz,L. & Barros,L. (2011). Intervenção desenvolvimentista na psicologia da doença. In J.A.Carvalho Teixeira (Coord.) *Comportamento e Saúde* (pp-235-252). Lisboa: Edições Ispa.

3.2. Artigos em Revistas Internacionais:

Strom,R. Barros,L. Daniels,S & Strom,S (1989). "Parent Education for Portugal" *International Journal of Early Childhood*, 21, 23-34

Strom,R.; Barros,L. & Strom,S (1990). Social change and parent education *International Journal of Sociology of the Family*, 20, 213-228.

Strom,R.;Daniels,S. Wurste, Shirley Strom;S.; Barros,L. (1990). Identifying the childrearing information needs of Portuguese parents. *Early Child Development and Care*,57, 41 – 50.

Barros,L.; Matos,M.G. & Batista-Foguet,J. (2008). "Chronic diseases, Social context and adolescent health: Results of the Portuguese National Health Behaviour in School-Aged Children Survey". *Revista Brasileira de Terapias Cognitivas*,4:1, 29-34. [I.F: 0.0769]

Gasparetto, S. Bussab, V. & Barros, L. (2008). A abordagem construtivista-desenvolvimentista: elaboração e metodologia de aplicação de vídeos didáticos na intervenção junto a mães de bebês recém-nascidos pré-termo. *Revista Brasileira de Terapias Cognitivas*,4:1, 55-64.

Gonçalves,M. & Barros,L. (2008). Gonçalves, MJM, & Barros, L. (2008). The Worries and Value Judgments Inventory for Youth: contributions to the assessment of attributions of worry and importance to the life domains in the transition to adulthood. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 26, 141-166.

Moreira,H., Silva,S, Oliveira,C, Pedrosa, AA, Canavarro,MC & Barros,L. (2009). Percepção Neonatal na Transição para a Maternidade: Estudos Psicométricos do Inventário de Percepção Neonatal Numa Amostra de Mães da População Portuguesa. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológico*, 28, 81-104.

Pedro,H.; Barros,L. & Moleiro,C. (2010). Parents and Nurses' behaviors associated with child distress during routine immunization in a Portuguese population. *Journal of Pediatric Psychology* 35(6), 602-610. doi:10.1093/jpepsy/jsp062

Santos, MC; Barros, L. & Carolino E. (2010). Occupational stress and coping resources in Physiotherapists. *Physiotherapy*,96,303-310; doi:10.1016/j.physio.2010.03.001

Barros,L. (2010). A dor pediátrica associada a procedimentos médicos: contributos da psicologia pediátrica. *Temas em Psicologia (Brasil)* 18, 2, 295 – 306.

Pereira, A.I.F. Barros, L. & Mendonça, D. (2012). Perceived control and anxiety in school aged children. The Spanish Journal of Psychology, 15 (2) http://dx.doi.org/10.5209/rev_SJOP.2012.v15.n2.38874

Pereira, A.I.F. Barros, L. & Mendonça, D. (2012). Erros cognitivos e ansiedade em crianças em idade escolar . *Psicologia Reflexão e Crítica*.

Pereira, A.I.F. Barros, L. & Mendonça, D. (in press). Escala de avaliação da ansiedade e superprotecção parentais: estudo psicométrico numa amostra de pais e mães de crianças em idade escolar. *Revista Ibero-Americana de Diagnóstico Y Evaluación*.

Lima, A.S.; Barros, L. & Enumo,S. (submetido). Análise de dois instrumentos de *coping* aplicados em crianças portuguesas hospitalizadas. *Psicologia: Ciência e Profissão*.

3.3. Em revistas Nacionais:

Barros,L. (1990). Construção e dialéctica em investigação psicoterapêutica: aconselhamento parental. *Psychologica*, 3, 101-108.

Barros,L. (1992). "Intervenção construtivista e dialéctica para o desenvolvimento das significações parentais. *Análise Psicológica*, 1, 5-17.

Barros,L. (1992). "Estudo de um programa desenvolvimentista para mães de bebés em risco". *Psychologica*, 8, 95-111.

Barros,L. (1993). "Crenças parentais: modelos explicativos e de intervenção clínica". *Cadernos de Consulta Psicológica*, 9, 49-66.

Joyce-Moniz,L. & Barros,L.(1994).Psicologia da Doença *Análise Psicológica*, 23, 233-264.

Barros,L. (1996). O desenvolvimento da criança nascida em situação de risco: perspectivas actuais sobre os modelos de intervenção preventiva e remediativa. *Acta Pediátrica Portuguesa*, 6 (27), 823-833.

Barros,L. (1996). Contribuição do estudo das significações sobre saúde e doença para as intervenções em psicologia pediátrica. *Análise Psicológica*, 2-3, 215-230.

Barros,L. (1996). Distúrbios ansiogêneos em crianças: modelos explicativos comportamentais e cognitivos e sugestões clínicas desenvolvimentistas. *Psiquiatria Clínica*, 17 (4): 319-335.

Barros,L. (1997). A psicologia pediátrica: objecto, fundamentos e modelos *Psicologia: Teoria, Investigação e Prática*, 2, 179-196.

Barros,L. (1998). As consequências psicológicas da hospitalização infantil: prevenção e controlo. *Análise Psicológica*, 1, 11-28.

Barros,L.& Santos,M.C. (1999). Significações parentais e adesão em psicologia pediátrica. *Análise Psicológica*, XX (3), 471-482.

Barros,L.(2002). Discursos e cenários de desenvolvimento humano: importância da perspectiva desenvolvimentista para a intervenção com pais em situação de adversidade *Cadernos de Consulta Psicológica*, 17-18, 37-43.

Barros,L. & Brandão, A. (2002). Preocupações, dificuldades e perturbação emocional em pais de bebés hospitalizados numa Unidade de Neonatologia. *Psicologia: Teoria, Investigação e Prática*, 2, 265-276.

Joyce-Moniz,L. & Barros,L.(2005) Intervenção desenvolvimentista em psicologia da doença. *Análise Psicológica*,XXIII (3)487-498.

Barros,L.(2006) Significações parentais: Desenvolvimento e Intervenção *Revista Portuguesa de Psicologia*, 39,65-90.

Menezes,M. More,C. & Barros,L. (2008). Psicologia Pediátrica e seus desafios atuais na formação, pesquisa e intervenção. *Análise Psicológica*, nº 2 (XXVI) 227-238.

Pedro,H. & Barros,L. (2008). Validação da Escala de Interação Criança-Adulto durante o Procedimento Médico – Versão Reduzida (CAMPIS-SF) no contexto da Vacinação Pediátrica *Psychologica*,49,56-77.

Barros,L. (2010). Família, Saúde e Doenças . *Alicerces*,3: 207-221 .

Goes, AR, Cortes,M & Barros,L. (2011). Parental concerns about their children's health and development: Suggestions for the reorganization of well-child care. *Psicologia, Saude e Doenças*,11 (2), 321-338.

Barros,L. & Buchanan, H. (2011). Correspondence between dentist and child ratings of dental anxiety in Portugal: A preliminary study. *Revista Portuguesa de Estomatologia; Medicina Dentária e Cirurgia Maxilofacial*, 52 :13-5.

Silva, R., Mendes, S. Bernardo, M. & Barros,L. (in press). Práticas e conhecimentos de pediatras e médicos de família relativamente à cárie dentária. *Revista Portuguesa de Estomatologia, Medicina Dentária e Cirurgia Maxilofacial*, DOI: 10.1016/j.rpemd.2012.05.001

3.4.Actas:

Barros,L. (1997). Significações parentais sobre saúde e doença: algumas sugestões para a intervenção. In: H.Marchand e H.Rebello Pinto (Eds.) *Actas do Colóquio "Família: contributos da Psicologia e das Ciências da Educação"* Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação. Universidade de Lisboa.

Barros,L.(2002). A psicologia pediátrica nos cuidados de saúde primários. In: J.Carvalho Teixeira (Ed.) *Actas da III Conferência Psicologia nos Cuidados de saúde primários*. ISPA; Lisboa.

Barros,L. (2003). Initial beliefs, emotions and coping processes of parents of high-risk babies. *Actas do VIII Congrès International - Mouvence, Compètence, Adaptation*. AIFREF, Université du Quebec à Montréal.

Barros,L. (2003). La psicologia Pediatrica. *Actas Electronicas do II Congreso Latinoamericano de Alternativas en Psicologia*. Puebla, Mexico.

Barros,L. & Santos, M.C. (2004). Conceptualisations parentales sur la bientraitance: contributions d'une approche cognitivo-développementale. *Actes du Congrès International AIFREF-EUSARF: La bientraitance dans des cultures differentes*. Leuven, Bélgica.

Barros,L.(2004). Objectivos e metodologias de intervenção da psicologia pediátrica no contexto da saúde escolar In: R.Correia, I.Trindade & J.Carvalho Teixeira (Eds.) *Actas da IV Conferência Psicologia nos Cuidados de Saúde Primários* (pp75-83). ISPA; Lisboa.

Antunes,E. & Barros, L. (2008). O psicólogo na saúde escolar. In I. Leal, J. L. P. Ribeiro, I. Silva & S. Marques (Ed.), *Actas do 7º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde: Intervenção em Psicologia da Saúde*. Lisboa: ISPA Edições.

Pedro,H. & Barros,L. (2008). Atitudes dos enfermeiros durante a vacinação pediátrica. . In I. Leal, J. L. P. Ribeiro, I. Silva & S. Marques (Ed.), *Actas do 7º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde: Intervenção em Psicologia da Saúde*. Lisboa: ISPA Edições.

Silva,C. & Barros,L. (2008).Significações maternas sobre a adesão ao tratamento. . In I. Leal, J. L. P. Ribeiro, I. Silva & S. Marques (Ed.), *Actas do 7º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde: Intervenção em Psicologia da Saúde*. Lisboa: ISPA Edições.

Santos, M.C. & Barros, L. (2009). The use of a qualitative developmental analysis in the study of parental adaptation to chronic illness. *Psychology & Health*, Vol. 24, Supplement 1, 143. [abstract publication].

Menezes,M. Moré,C.L. & Barros,L. (2011). Significant Social Networks of Hospitalized Children's Caregivers. Abstracts form The 12th European Congress of Psychology. Istanbul, Turquia, p.721.

Menezes,M. Moré,C.L. & Barros,L. (2011). Acompanhante da Criança Hospitalizada: Significações do Processo de Saúde, Doença e Hospitalização na Infância. *Proceedings of the Simpósio Brasileiro de Família e Desenvolvimento Humano. Psicologia: Prevenção e Intervenção*, p.135-137. Curitiba, Brasil.

Pereira, A. I. & Barros, L, Neves, M. (2011). A avaliação de sintomatologia de ansiedade em crianças na perspectiva da criança e dos pais: desenvolvimento das versões portuguesas do Scared-R. *Actas do VIII Congresso IberoAmericano de Avaliação Psicológica*

/ XV Conferência Internacional Avaliação Psicológica: Formas e Contextos. Lisboa:
Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa

Russo, V, Marques, T., A., Pereira, A.I.F., Barros, L. (2011). Avaliação de perturbações de ansiedade com o recurso a uma entrevista diagnóstica: a versão portuguesa para pais da ADIS-C (Anxiety Disorder Schedule for Children. *Actas do VIII Congresso IberoAmericano de Avaliação Psicológica / XV Conferência Internacional Avaliação Psicológica: Formas e Contextos*, 25 a 27 de Julho. Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa.

4. Actividade Lectiva:

4.1. Universidade de Lisboa:

Licenciatura em Psicologia, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa (1981-2007); Mestrado Integrado em Psicologia (a partir de 2008):

Métodos Comportamentais e Operatórios de Avaliação em Aconselhamento Educacional
Métodos Comportamentais de Aconselhamento Educacional
Métodos Cognitivos de Aconselhamento Educacional
Introdução à Psicoterapia e Aconselhamento
Psicologia do Desenvolvimento do Adulto
Psicologia da Saúde
Psicoterapia Cognitiva
Intervenção Psicológica nos Serviços de Saúde
Métodos Cognitivos de Intervenção Clínica e Educacional
Psicologia Pediátrica
Psicologia da Doença

Licenciatura em Medicina Dentária, Faculdade de Medicina Dentária da Universidade de Lisboa:

Psicologia

Licenciatura em Ciências da Saúde da Universidade de Lisboa

Psicologia

Curso de Mestrado em Psicologia, Área de Especialização em Psicoterapia e Psicologia da Saúde, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa (1993-2006)

Psicologia da Saúde I
Psicologia da Saúde II
Investigação em Psicologia da Saúde
Psicologia Pediátrica
Áreas e Serviços de Medicina (Coordenação)
Temas e Metodologias de Intervenção em Psicologia da Saúde com Crianças e Adolescentes
Psicologia Pediátrica
Temas e Metodologias de Intervenção em Psicologia da Doença

Supervisão de Estágios:

Estágios clínicos de intervenção com crianças e pais
Estágios clínicos de Psicologia da Pediátrica em meio hospitalar.
Estágios clínicos de Psicologia da Saúde com adultos em meio hospitalar
Estágios clínicos de Psicologia da Saúde com crianças e adultos em Centros de Saúde
Estágios de pós-licenciatura em Psicologia da Saúde.

Actividade de Coordenação na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação:

Co-Coordenação do Mestrado em Psicoterapia e Psicologia da saúde (2004-2006)
Coordenadora do Núcleo de Psicologia da Saúde e da Doença (2008.../)

4.2. Docente Convidada:

Disciplina de Terapia Cognitivo-Desenvolvimental- Curso de Mestrado em Psicologia, Especialidade em Psicologia Comportamental Cognitiva e Sistémica, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade De Coimbra

Módulo Psicologia Pediátrica: a intervenção em situações de doença crónica no Curso de Mestrado em Psicologia, Especialidade em Psicologia da Saúde, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

Módulo Psicologia do Desenvolvimento e Psicologia Pediátrica Curso de Mestrado em Psicologia, Especialidade em Psicologia do Desenvolvimento Humano, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa

Intervenção na Doença Aguda; Intervenção na Doença Crónica - Curso de Pós-graduação em Enfermagem da Escola Superior de Enfermagem Calouste Gulbenkian de Lisboa (2001 a 2003)

Psicologia da Saúde - Curso de Mestrado em Saúde Oral Preventiva e Comunitária da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade de Lisboa.

Pós-Graduação em Psicologia: Universidade Federal de Santa Catarina (2010/2012):
Psicologia Pediátrica; Metodologias qualitativas em investigação com sujeitos crianças. Brasil.

Workshop Patient education international & train-the-trainer-programs.
2010, Wuerzburg, Alemanha.

5. Orientações:

Pos-Doutoramento

Ana Isabel Pereira (2010-2013) "Processes of parental influence on the development of cognitive vulnerabilities for childhood anxiety disorders.

Doutoramento

1999: Doutoramento em Psicologia, de Simone Gasparetto, "*Intervenção desenvolvimentista para mães de bebés prematuros*" [Developmental intervention with mothers of premature infants]. Co-orientação com Vera Bussab. Universidade de S.Paulo, Brasil (Bolsa CNPQ).

2008: Doutoramento em Psicologia de Margarida Custódio dos Santos: *"Processos de Adesão aos tratamentos médicos e estratégias de resolução de problemas em pais de crianças com doença crónica"*. [Adherence to medical treatment and problem solving strategies in parents of chronically ill children]. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação. Universidade de Lisboa.

2010: Doutoramento em Psicologia de Marina Menezes. A criança e sua rede familiar: sentidos e significações do processo de hospitalização. [Hospitalized children's and their caretakers meanings about hospitalization] Co-Orientação com Cármen O'Campo More. Universidade Federal de Santa Catarina; Brasil. (Bolsa CAPES).

2012: Doutoramento em Psicologia de Ana Isabel Alter Rega com o tema: *"Comportamento alimentar no recém-nascido pré-termo e suas implicações no desenvolvimento da linguagem"* [Eating behavior and development of language in premature babies: longitudinal study with premature and term babies during the first 30 months]. Faculdade de Psicologia. Universidade de Lisboa.

2012: Doutoramento em Psicologia de Helga Pedro *"Programa de Formação para Enfermeiros no âmbito do controlo dos comportamentos de ansiedade das crianças durante a vacinação"*. [Interaction and profiles of behavior in children, parents and nurses during pediatric immunization]. Faculdade de Psicologia. Universidade de Lisboa. (SFRH / BD / 40201 / 2007).

Em Curso: Doutoramento em Psicologia Ana Rita Goes *"De pequenino... – Um programa para a promoção da saúde mental infantil em Cuidados de Saúde Primários"* [From the beginning... Promoting children's mental health in Primary Health Care]. Faculdade de Psicologia. Universidade de Lisboa. (a submeter em 2012). (SFRH / BD / 39619 / 2007).

Em Curso: Doutoramento em Psicologia De Maria da Graça Andrade *"Determinantes do comportamento alimentar na idade pré-escolar"* [Parental determinants of preschool aged children eating behavior].]. Faculdade de Psicologia. Universidade de Lisboa. (SFRH/BD/45193/2008).

Em Curso: Doutoramento em Psicologia Graça Vinagre *"Preferências e necessidades dos adolescentes relativas ao atendimento em serviços de saúde: perspectiva dos adolescentes e dos profissionais"*. [Experience, expectations and meanings of adolescents about health professionals and services]. (a submeter em 2013. Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa. (SFRH/PROTEC/67923/2010).

Em Curso: Doutoramento em Psicologia Ana Isabel Fernandes Gomes *"Programa de Promoção de comportamentos alimentares saudáveis em crianças pré-escolares"*. "Desenvolvimento de um programa de promoção de comportamentos alimentares saudáveis em crianças pré-escolares: o papel dos pais" [Development of a program for promoting healthy eating behaviors in preschool children: the role of parents] . Universidade de Lisboa. (Bolsa FPUL -2010; 2011; 2012).

Em Curso: Doutoramento em Psicologia Cláudia Maria Gomes Mendes da Silva *"Intervenção desenvolvimentista com pais de crianças com asma"*. [Developmental intervention with parents of asthmatic children]. Universidade da Beira Interior. (SFRH/BD/44757/2008).

Em Curso: Doutoramento em Psicologia Ana Filipa Gordino Beato: "Ansiedade, significações, estilos e estratégias parentais em pais de crianças com perturbações de ansiedade: O pai é importante" [Anxiety, meanings, educational styles and strategies in

parents of children with anxiety disturbances: the father is importante]. Faculdade de Psicologia. (Co-orientadora com Ana Isabel Pereira) ((SFRH/BD/77371/2011)).

Em Curso: Doutoramento em Psicologia Raquel Melo Medeiros: "Programa de Intervenção com Pais de Crianças Nascidas Prematuras no âmbito da prevenção dos problemas de comportamento". [Intervention program for parents of premature children to prevent behavioral problems]. (Co-orientadora com Margarida C.Santos) .

Em Curso: Doutoramento em Medicina Dentária. Sónia Mendes: " Prevalência, Gravidade e Factores de Risco da Cárie Precoce da Infância no Distrito de Lisboa". [Prevalence, Severity and Risk Factors for early childhood caries in Lisbon District]. Faculdade de Medicina Dentaria. Universidade de Lisboa. (Co-orientadora com Mário Bernardo).

Em Curso: Doutoramento em Enfermagem. Maria Isabel Dias da Costa Malheiro: "Efeito de um Programa de Educação para a Autogestão na Funcionalidade, Autoconceito e Autoestima em Jovens com Lesão medular". [Effects of an educational program to promote self-management in functionality, self-concept and self-esteem in youngsters with spinal cord injury]- Universidade de Lisboa. (co-orientadora com Maria Filomena Gaspar).

Em Curso: Doutoramento em Enfermagem. Maria José Nogueira "Vulnerabilidade Mental na Transição para a Adulcia em Estudantes do Ensino Superior" [Mental vulnerability in the transition for adulthood in University Students]. Universidade de Lisboa. (co-orientadora com Carlos Sequeira).

5.2. DISSERTAÇÕES DE MESTRADO:

Curso de Mestrado em Psicologia, Área de Especialização em Psicoterapia e Psicologia da Saúde. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa:

1997: Margarida Custódio dos Santos *"Intervenção desenvolvimentista com mães de crianças com doença cardíaca congénita"*.

1997: Cacilda Bastos Nordeste *"Programa desenvolvimentista para controlo do stress profissional em enfermeiros"*.

1997: Suzana Rodrigues *"Anatomia de uma decisão contraceptiva"*.

1999: Ana Isabel Borges: *"Adolescentes com doença cardíaca congénita: caracterização das significações e estudo de um programa interventivo"*

2007: Helga Pedro *"Avaliação da eficácia dos procedimentos de controlo da ansiedade das crianças durante vacinação"*.

2008 Ana Isabel Gomes *"Significações de profissionais de saúde sobre os processos de comunicação e de informação na doença crónica em adolescentes"*.

Curso de Mestrado em Psicologia Clínica Comportamental-Cognitiva e Sistémica. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

1998: Carla Marques *"Perturbações do espectro do autismo: ensaio de uma intervenção construtivista e desenvolvimentista com mães"*.

2005: Marta Gonçalves: *Perturbação e risco numa população de jovens adultos do sexo masculino.*

2007: Cláudia Silva “ *Significações parentais sobre os problemas clínicos dos seus filhos: uma perspectiva desenvolvimentista*”

Curso de Mestrado em Saúde Escolar. Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa

2007: Elsa Mourato: *“Intervenção do psicólogo no programa de saúde escolar do sistema de Cuidados de Saúde Primários”.*

Curso de Mestrado em Saúde Oral Preventiva e Comunitária. Faculdade de Medicina Dentária da Universidade De Lisboa.

2006: Ana Melgão: “ *Auto-avaliação da vulnerabilidade e controlo parental na área da saúde oral em pais de crianças em idade escolar*”

2007: António Toscano: *“Conhecimentos, Significações e Comportamentos parentais de promoção da saúde oral durante a idade pré-escolar.”*

Curso de Mestrado em Saúde Pública. Escola Superior de Saúde Pública da Universidade Nova de Lisboa.

2006: Ana Rita Oliveira Goes: *“Jardins-de-infância promotores de saúde: relação entre a estrutura e o programa da instituição, as práticas educativas e a saúde e adaptação das crianças pré-escolares”* - co-orientação com a Profª Doutora Isabel Loureiro.

2006: Joana Maria Rita: *“Significações sobre gravidez e avaliação subjectiva das necessidades e da qualidade do atendimento à grávida nos cuidados primários de saúde”* co-orientação com a Profª Doutora Isabel Loureiro.

Curso de Mestrado em Psicologia, especialidade em Desenvolvimento em Contextos de Risco. Universidade de Évora:

2010: Ana Lúcia Duarte Marques. *“Interacção Mãe-Bebé: Influência Da Percepção Neonatal, Stress E Envolvimento Emocional Materno”.*

2010: Susana Sofia de Oliveira Ferreira Rodrigues *“Contributos Psicológicos Para A Compreensão Da Utilização Inadequada Dos Serviços De Saúde: Estudo Exploratório num Serviço de Urgência Pediátrica”.*

Dissertações do Mestrado Integrado em Psicologia, área de Psicologia Clínica e da Saúde:

2008: Ana Catarina Sousa *“As Crenças Parentais Sobre os Factores que Influenciam os Hábitos Alimentares em Idade-Pré-escolar”.*

2008: Ana Luísa Quintais “ *Neurofibromatose Tipo 1: Principais Preocupações de Doentes e Cuidadores de Doentes.*

2008: Filipa Sofia Silva *“Autonomia comportamental das crianças antes de ingressarem na escola primária: Comportamentos de autonomia e perturbação emocional e comportamental”.*

2008: Liliana Dias *“A metodologia “desenho-e-conversa” como meio facilitador da comunicação da criança com cancro: estudo exploratório”.*

2008: Sílvia Alves *“Avaliação dos Conhecimentos, Significações, Atitudes, Comportamentos e Obstáculos sobre Saúde Oral em Crianças e Adolescentes”.*

2008: Suse Lara Cardoso Emiliano *"Perspectiva (s) sobre a escola promotora de saúde: um estudo de caso"*.

2009: Ana Sofia Lima *"Avaliação de estratégias de coping em crianças com cancro: estudo exploratório"*.

2009: Dina Santos *"Observação da interacção mãe-bebé durante a realização do método canguru"*.

2009: Maria Armanda Cortes *"Preocupações Parentais: Relevância para a Promoção da Saúde Mental Infantil"*.

2009: Maria José Sousa *"Promoção da alimentação saudável em crianças em idade escolar: estudo de uma intervenção"*.

2009: Micaela Silva, M. *"Autonomia comportamental e emocional na entrada para a escolaridade obrigatória"*.

2010: Teresa Marques *"A resolução de problemas em mães de crianças com fibrose quística e com diabetes"*.

2010: Carla Marisa Cardoso *"Estratégias de coping, bem-estar e adaptação nas crianças e adolescentes com cancro: estudo exploratório"*.

2010: Carina Berenguer *"Burnout, depressão e ansiedade nos professores"*.

2010: Ana Cristina Lapa *"Análise das Significações de Pais de Crianças com Necessidades Educativas e de Saúde Especiais- Estudos de Caso"*.

2010: Doria Neves *"Desenvolvimento sócio - moral: raciocínio dos adolescentes sobre o consumo de substâncias ilícitas"*.

2011: Costa, V.S. *"Crenças e Atitudes Parentais: Relação com os Comportamentos Preventivos e Com a Cárie Precoce da Infância"*

2011: Filipe, A.P. *"Neofobia Alimentar e Hábitos Alimentares em Crianças Pré-Escolares e Conhecimentos Nutricionais Parentais"*.

2011: Portela, R.A. *"Caracterização de uma lista de espera de crianças e adolescentes para a consulta de Psicologia de um Centro de Saúde."*

6. Participação em júris e Comissões de Avaliação:

Participação em júris e arguição de provas de Mestrado e Doutoramento em Psicologia nas Universidades de Lisboa, Técnica de Lisboa, Porto, Coimbra, Minho, Évora e no Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa.

Participação em júris de provas de agregação: Teresa G. Marques e Paulo Ventura (Universidade de Lisboa). Marina Serra Lemos e Marina Prista Guerra (Universidade do Porto); de Cristina Canavarro (Universidade de Coimbra).

Participação em júris de concurso para Professor Associado e Professor Catedrático (Universidade de Lisboa, Coimbra, Porto, Évora, ISCTE).

Participação no júri de seleção dos candidatos a Bolsa de Doutoramento e de Pós-Doutoramento na Fundação para a Ciência e Tecnologia.

Participação na Comissão de Avaliação de Cursos da Direcção Geral do Ensino Superior.

Participação na Comissão de Avaliação da A3Es.

7. Participação em Órgãos de Gestão Académicos:

Janeiro 2010/...: Directora da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa.

2009: Presidente da Comissão Instaladora da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa.

2006/2009: Presidente do Conselho Científico da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa.

2008: Membro da Assembleia Estatutária da Universidade de Lisboa

2008-presente: membro da Comissão Científica do Doutoramento em Enfermagem da Universidade de Lisboa

2004/2007: Presidente da Assembleia de Representantes da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação de Lisboa.

1998/2008: Membro da Assembleia de Representantes da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação de Lisboa desde 1998.

1999-2003: Membro da Comissão de Estudos Pós-Graduados do Conselho Científico da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação de Lisboa.

2000-2002: Vogal do Conselho Directivo da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação de Lisboa, 2000-2002.

1996-1997: Membro da Comissão Coordenadora do Conselho Científico Psicologia e de Ciências da Educação de Lisboa em 1996-1997.

2003-2010: Membro do Conselho de Ética da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade de Lisboa.